

**Acta de la reunión de trabajo de la Comisión Edilicia Permanente de Educación.
Jueves 22 de mayo del 2014 a las 11:00 hrs. salón de Cabildo.**

Regidora Guadalupe Anaya: Va a iniciar el día de hoy, hoy jueves 22 de mayo de 1900, de 2014, la Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación, y como Primer Punto,..... tenemos la Lista de Asistencia, Segundo Punto Declaración de Quórum Legal, Tercer Punto Asuntos Generales y el Cuarto Punto la Clausura de la Reunión de Trabajo.... Como... como primer punto, tomaremos asistencia. Bueno siendo las 11:23 once con veintitrés, damos inicio para posteriormente tomar asistencia. El Mtro. Antonio Pinto Rodríguez, su representación, (Lic. Moisés,... presente) la Regidora Licenciada Doris Ponce Aguilar, (.....) el Regidor Otoniel Barragán Espinoza (presente) el Regidor J. Jesús Anaya Vizcaíno.... (presente) o.k, de de cuatro integra...ah, y yo, y su servidora María Guadalupe Anaya Hernández, Presidenta de la Comisión de Educación. De cuatro integrantes tenemos tres parti, tres asistencias, por lo tanto declaramos que tenemos Quórum,. Bueno, entonces el Primer Punto pues ya está, el Segundo la Declaración del Quórum Legal, este, ya se dio, el Tercer Punto, como Asuntos Generales, tenemos, hemos estado haciendo visitas a las comunidades para el lado de las Palmas, eee, estuvimos en la Delega.... En la la Población de Concha Nácar, y también en la Aguacatera, visitando las escuelas, y viendo las necesidades, les vamos a pasar unas..... estee, unas diapositivas, para que vean las condiciones y las necesidades en las que se encuentran los pequeños. Adelante Martín.....esta es la del Rancho Nácar, y es una Escuela de las de Nueva Creación, es de las escuelas de CONAFE, esa es la situación de la escuela, así está la escuela de Rancho Nácar, sí?. Esta es una de las escuelas, que podemos decir, que está en mejores condiciones... sí?, son escuelas comunitarias, en el lado.... este derecho, están los niños de pre-escolar, y en el lado izquierdo, están los niños de primaria, y hay un cuartito más hacia acá que también hay... hay otros pequeños, ahí estoy traba- hablando con la maestra, son los pequeños del, del jardín de niños, si se fijan las condiciones, pues no son las más adecuadas, entonces estoy en constante visita con ellos, para, pues para ver, qué es lo que nosotros podemos hacer para mejorar un poco las condiciones de estos pequeños. Adelante Martín..... Esta, el salón en donde yo estoy parada en este lado enfrente de los niños es otra de las aulas, que está, hee, a un lado es un cuartito, que les diré tiene unos cuatro por cinco por tres (4x 5x 3), algo así no es más, y están los niños, estos pequeños de acá del lado derecho son los de sexto y estos son los de tercero y cuarto sí, para ellos existe una maestra para cada salón, pero ahorita una de las maestras está enferma, y una de las maestras cubre los dos turnos, los dos salones, sí, con diferentes actividades para ellos.... este, ahí yo me puse un ratito a trabajar con ellos, estaban ellos haciendo operaciones, y yo les estaba diciendo como podrían ellos sumar de alguna forma que fuera más fácil para ellos, y que distinguieran unidades, decenas y centenas, sí, este, acé igual les estaba, les estaba comentado que es importante que ellos tengan el compromiso de estudio dado aunque tengan las condiciones.....este, mínimas para, para tomar sus clases, pero que es importante que ellos se preparen, porque la vida es muy difícil y hay que tener preparación. Entonces esta fue la de Rancho Nácar.... Hoy estuvimos sí, aaah. Regidor este.... Jesús Anaya. Regidor Jesús Anaya: eeeeh Lupita, mencionaste este que, eh una, una, una, un salón para preescolar y un salón para tercero y que otro grado? mencionabas dos grados más.... **Regidora Guadalupe Anaya** Es pri... no... se divide por tres, ep ep, el jardín de niños es primero, segundo y tercero. Un salón es primero segundo y tercero. Otro salón **Regidor Jesús Anaya:** de qué, de preprimaria, **Regidora Guadalupe Anaya:** no, no es el jardín de niños es primero segundo y tercero de jardín de niños, y que le llaman kínder, otro salón **Regidor Jesús Anaya Vizcaíno:** preprimaria. **Regidora Guadalupe Anaya:** no existe preprimaria. **Regidor Jesús Anaya Vizcaíno:** Bueno. **Regidora Guadalupe Anaya:** Otro salón es primero segundo y tercero de primaria y otro salón es cuarto quinto y sexto. **Regidor Jesús Anaya:** Ok. **Regidora Guadalupe Anaya:** Así se dividen en las escuelas comunitarias en CONAFE, porque los chicos que imparten clases no son maestros, son chicos universitarios **Regidor Jesús Anaya:** gracias. **Regidora Guadalupe Anaya:** que atienden a los pequeños. Ah y el día de hoy, estuvimos en la aguacatera, las condiciones de esta escuela, aún son... son peores, sí, este, ellos en todas las escuelas pues es obvio que requieren el agua potable, la luz, la maya perimetral, los ventiladores, los ventiladores, los sanitarios... y mucho material didáctico, sí. Esos son sus baños de Rancho Nácar. Si se, a ver, ponle otra vez por favor... si se fijan pus no son las condiciones que debe tener un niño para ir a la escuela, sí. **Regidor Jesús Anaya:** insalubre totalmente. **Regidora Guadalupe Anaya:** Totalmente, totalmente, sí,... Y, hoy estuvimos en la aguacatera, Martín por favor. Esos son todavía los niños de Concha Nácar, les llevé pelotas y dulces pos por lo menos hacerles un tantitito, este... la vida un poquito más fácil, sí, y esta es ya la población de la aguacatera, si se fijan esta es la escuela de la aguacatera, esa es la primaria. Martín no te vayas tan rápido, Sí, esta es la primaria, se fijan el

techo está mal, más o menos las paredes son totalmente de madera, ya Martín, ese es el baño, sí, es una letrina, ese es el techo, así están su librero, su librero con algunos libros, los chicos, estos chicos que están aquí estos chiquitos son de primero, segundo y tercero, no, primero y segundo..... Otra vez Martín, por favor,.... más..... otra, ya, dale. Este, es el jardín de niños está retirado como dos cuadras, pero este es el jardín de niños,..... Regrésate otra vez Martín, por favor,..... Ahora ese, si, es un cuadrado, totalmente es un cuadrado, dale Martín,..... Otra vez. **Regidor Otoniel:** cuantos alumnos son maestra, hay en el jardín de niños de esa escuela. **Regidora Guadalupe Anaya:** mira en esta escuelita tiene más de 20 niños en ese cuartito, el total de niños en esa población son de 75 alumnos entre primaria y preescolar, eh, las condiciones, pues, nuevamente no son las más idóneas, si, al contrario es vergonzoso que los niños estén asistiendo en esas condiciones a tomar clases. **Regidor Otoniel:** no se, ha revisado, usted de algún programa para mejorar las aulas de estas localidades, **Regidora Guadalupe Anaya:** Si mira las, las escuelitas que están ahí pertenecen a CONAFE, CONAFE no construye escuelas, si no tienen un máximo de 30 o 40 alumnos, en este caso la situación ya es apremiante, ya rebasa y estamos trabajando para, ya tienen el terreno ya esta donado ya nada más lo único que yo ahorita voy a hacer es pedir a, aah este, a patrimonio que nos de, este, un dictamen a cerca del terreno que nos dicen que es propiedad ya del ayuntamiento, que esta donado ya al ayuntamiento, y en el cual CONAFE va a construir ya la escuela en forma pero, este, estamos ahora sí que corriendo el tiempo, porque en este mes termina el plazo, sí, y entonces entre una, sí, **Regidor Jesús Anaya:** para que, **Regidora Guadalupe Anaya:** para la construcción, para que se dé el terreno, para que se dé todo, y entonces estamos contra, contra reloj, porque, si no se, si no se, entrega el terreno, eh CONAFE destina ese dinero que tiene para la, para las escuelas a otras poblaciones, **Regidor Otoniel:** maestra pero este, ya se hizo la petición aquí al ayuntamiento, ya este ya su área de seguimiento, porque los tiempos están, muy, muy, ya rebasados, **Regidora Guadalupe Anaya:** sí, estamos muy rebasados, hoy que fui, este.. me entrevisté con la secretaria de padres de familia, ella me dio algunos documentos que mas tardesito voy a ir aah, a la UMA, para que yo vea el seguimiento de esto, poderlo a mas tardar en esta semana tiene que, bueno mañana tiene ya un proceso y ya este, como se llama, este, ya, la que entra, tendrá que salir completamente, **Regidor Otoniel:** si este...pero si este, eso no tiene que pasar ya por cabildo, la, la donación del terreno, **Regidora Guadalupe Anaya:** tiene que pasar pero si no está todavía los tramites, o sea, si no están haciendo nada para, para entregar la documentación, pues entonces es como si no estuviéramos haciendo nada, sí necesito ver a, al ingeniero Altamirano, porque con él, esta parte de aquí, ésa donde estamos ahí viendo, es el terreno que ya esta donado a la escuela, si es un terreno bastante grande, donde se podrán construir, este las escuelas, para que los niños y las condiciones sean las más, **Regidor Otoniel:** disculpa, yo, en qué zona está esta colonia, o, **Regidora Guadalupe Anaya:** está después de la desembocada, como a un kilometro y medio más o menos, es esta, es la aguacatera, no tiene letrero no tiene nada, es he, así como a kilometro y medio y hay una estrada, hay una entrada, entonces esta es, es la comunidad, entonces yo quería que ustedes vieran estas condiciones de los niños, para el caso de que no se pueda entregar el terreno, tendremos que trabajar y les voy a pedir que me ayuden, por lo menos para techarles el salón de clases, y los niños en tiempo de lluvias no se mojen, no se mojen, se que las condiciones no son las más aceptables para que los niños tomen sus clases, se que, estamos en una, desigualdad total en justicia social, pero nosotros como regidores, tenemos que trabajar para una mejora con nuestros pequeños, **Regidor Otoniel:** yo este, si les pedí que se revisaran estos temas, he, sobretodo horita que se está, que hay teja, de la que tiene aquí el municipio, que se está repartiendo en Desarrollo Social, porque yo, lo que si he visto, que yo, lo que he visto que sale mucha camioneta llena de tejas, que no se a donde vayan, que creo que es importante con un poco de ese material que, **Regidora Guadalupe Anaya:** de hecho voy a hablar con Arturo, (director de desarrollo social) **Regidor Otoniel:** que sea destinado sobre todo a las escuelas que deben de ser prioridad para el municipio, **Regidora Guadalupe Anaya:** sí, como les digo voy a hablar con Arturo para que nos done algunas tejas para poder poner a los pequeños, más o menos, en condiciones aceptables y no estén en esas condiciones porque, eso es lamentable, totalmente, sí, entonces, estas son las eh, las escuelitas, que, ahorita requieren más, en este caso, mi atención, y este, y en las que voy a estar trabajando, con, con este más fuerza. **Regidor Jesús Anaya:** regidora, perdón, **Regidora Guadalupe Anaya:** Si Regidor Jesús Anaya, **Regidor Jesús Anaya:** me quedan, me quedan algunas dudas sobre tu exposición, una, en una, en una parte mencionas, que ya hay un terreno donado para la construcción de escuela, y por otro lado mencionas, que el municipio aun no recibe, aun no recibe él, el terreno, he, oficialmente en donación, entonces no, no entiendo, no entiendo el, cual, es el asunto, eh, o quien esta donando ese terreno, precisamente para, para, para ese plantel, **Regidora Guadalupe Anaya:** mira lo que pasa, es que esta colonia es irregular, sí, entonces precisamente, esta colonia no tiene esos servicios, a esta escuela, la, donó el terreno, ahorita te voy a decir quien lo dono,..... lo donó, el..... **Regidor Jesús Anaya:** estás diciendo de un terreno ejidal, pues, en pocas palabras, **Regidora Guadalupe Anaya:** sí, ahorita te digo. **Regidor Otoniel:** ¿Es de un particular o es de un ejido?, **Regidora Guadalupe Anaya:**

No. es del ejido y es del ejido del Colorado el que lo donó, el señor,.... se llama, **Regidor Jesús Anaya:** Bueno, pero mira, de todos modos ves, me queda, me queda resuelta la pregunta, el municipio no tiene nada, no tiene posesión de este bien inmueble, **Regidora Guadalupe Anaya:** no, no tiene posesión y está en trámite, sí, de hecho me entregaron unos documentos que voy a verificar, primero en este,... con este Fernando Peña, en patrimonio, **Regidor Jesús Anaya:** Ajá, **Regidora Guadalupe Anaya:** después, voy a, con el Ingeniero Altamirano, para ver la situación, claro así todo, de cómo está este terreno y después ya que tengamos la posesión, tendrá que entrar a cabildo, para la donación del espacio que nos pertenece como ayuntamiento **Regidor Jesús Anaya:** pues sí pero para eso debe de regularizarse pues el.. el. **Regidora Guadalupe Anaya:** Sí, pero.... **Regidor Jesús Anaya:** es un proceso muy largo eh, **Regidora Guadalupe Anaya:** es un proceso muy largo, pero lo que yo digo. **Regidor Jesús Anaya:** como para iniciar la meta que estas tú mencionando ahorita. **Regidora Guadalupe Anaya:** sí, pero si no iniciamos, nunca se va a dar, y aun estando, en el ayuntamiento, parte de mi compromiso como maestra, es seguir apoyando estas comunidades, a que se realice, y que ellos tengan una escuela digna, donde poder tomar sus clases, porque ahorita son estos pequeños, después vendrán otros y otros, sí. **Regidor Jesús Anaya:** bueno una, una sugerencia para, para, para la comisión, eh. Lupita mira, eh, eh, ha saber se ve, eh muy claramente que no se trata de, de un espacio muy grande para habilitar, la, la, los salones más dignamente, eh, el propio ayuntamiento tiene un programa escuela digna, eh, tiene, eh, Tiene eh, un programa de reparto de materiales de construcción, etc., eh, yo quisiera que esta comisión, eh, gestionara ante el alcalde, eh la construcción de esta escuela, al fin y al cabo, estamos hablando de muy poco, muy poca, muy poca inversión en realidad y de mucho beneficio para, para, para, los infantes, para los niños **Regidora Guadalupe Anaya:** si, mira de hecho esa era uno de los propósitos que tenía, bueno que tenemos, en este caso, como comisión hablar con el presidente, que de hecho este, eh, le, le dije que necesitaba hablar con él para tratar asuntos de las escuelas, de escuela, de escuela digna, podemos sacar mucha ventaja, mucha ventaja tratando de construirles o mejorarles esto, esto que tienen, sí, por qué, porque, no tiene caso que construyamos en un terreno que no es de ellos, sí, que al fin y acabo va,... va a terminar siendo derribado, ese terreno en el que están ellos, es un terreno prestado, el terreno de ellos, es el que está más atrás, está como a una cuadra más atrás, sí, y es un terreno de 6,000.00 mt², seis mil metros cuadrados, es un terreno que podemos decir que es un terreno grande es, ahí está, hay donde se ve la rueda de los carros, de ahí, están todos los árboles, está, es cuadrado completamente sí, es un espacio grande. **Regidor Jesús Anaya:** oye no hablo de, de, de de gestionar una construcción definitiva, si no de mejorarle las condiciones que tienen actualmente... **Regidora Guadalupe Anaya:** ah, no síiii, desde luego que sí, **Regidor Jesús Anaya:** porque el proceso para que se construya un escuela ahí, es muy largo, he. **Regidora Guadalupe Anaya:** No, es muy largo, y son muchos pasos a seguir, **Regidor Jesús Anaya:** y puede durar varios años, **Regidora Guadalupe Anaya:** sí pero... sí no iniciamos, sí pero como te digo, si no iniciamos. **Regidor Jesús Anaya:** por eso podemos iniciar con eso y con tales condiciones mejores **Regidora Guadalupe Anaya:** entonces iniciaríamos llevándoles escuelas de calidad, o sea, yo ya tenía programado todo esto, pero si se los quiero, se los quería presentar, para que ustedes, como están en la comisión de educación, tienen que estar enterados con lo que pasa en la educación aquí en Vallarta, si como les digo es lamentable tener este tipo de escuelas en este siglo, o sea, donde se supone y donde estamos viendo que la tecnología, está a todo lo que da, y no podemos tener escuelas con palitos, sí. **Regidor Otoniel:** este estoy totalmente de acuerdo con usted, yo creo que son colonias que van empezando, y qué bueno que dieron ya el primer paso, tener sus aulas este, sí, con este coincido con el regidor también, que hay que buscar la forma, de que se les haga algo más cómodo y donde no se han de estar bañando, porque eh, como ustedes no van, yo creo que si se va a llevar tiempo, pa,' sobre todo, no tenemos todavía la certeza de cómo está el terreno, síiii eh, si es, si es por parte del ejido por parte de un particular oooh también es por parte del ayuntamiento, entonces ahí hay que, que paso vamos a seguir o qué? **Regidora Guadalupe Anaya:** bien, **Regidor Otoniel:** Eeeh, total, por parte de la donación quieren hacer el comentario que si no se tenía el terreno en este mes, tenemos el peligro de que también lo recojan yo creo que definitivamente, eeh, en este año, eh va a ser imposible que tengan ya los terrenos legales para poder este, alcanzar esos recursos. **Regidora Guadalupe Anaya:** es que está en un proceso, o sea no estamos iniciando, si está en un proceso ya, entonces ya nada mas falta que el Ing. Altamirano me entregue bien ya los planos y todo eso para mandarlos a conafe, y se de este, ya que ellos sepan que la construcción es ya un hecho y no manden los recursos que se tienen para la escuela, para otra parte, si no que nos contengan un poco, mientras nosotros sesionamos para la sesión del terreno, sí?. **Regidor Otoniel:** tengo ahí una duda, si es por parte del ayuntamiento, o por parte de un particular o por parte del ejido, si tiene que pasar que se apruebe en el ayuntamiento, porque no sé nada, de la donación del ayuntamiento, no sé, eh ustedes que tienen más conocimiento en eso, eh. **Regidora Guadalupe Anaya:** Miren aquí es importante que nosotros como comisión autorícemos y empecemos a gestionar sobre todo para bajar los recursos y acondicionarles estos espacios, sobre todo porque ya viene la lluvia, para que ellos de alguna manera

puedan seguir asistiendo a sus clases y no se mojen, que no se le moje el poco material que tienen, sí, entonces yo lo que quiero, es que ustedes autoricen, como comisión para que nosotros sigamos haciendo la gestión, y por qué no, junto con ustedes, hacer gestiones para sacar adelante este proyecto, este proyecto que es importante, este proyecto que es necesario y que si se fijan las condiciones de los niños, pues son, o sea los niños, por eso son niños, la inocencia es grande y se adaptan a lo que sea, la primera vez que yo asistí a una escuela de estas, estaba tan, tan deprimida, ver a los niños con tablas en las piernas, sentados en un ladrillo, haciendo anotaciones, o sea para mí fue deplorable, yo trataba de llevarles material, yo trataba de llevarles, este de alguna forma, teja, cosas así, pero ya no, ya no es posible seguir así, las condiciones son vergonzosas, como se los digo, son vergonzosas, entonces este,.... como se llama, de hecho, me eh, unas cortinas. Me dije le voy a llevar unas cortinas unas cortinas, de perdís para que no entre tanto el sol, cosas así verdad, entonces este, pues poco a poco, hemos ido rehabilitando un poco, más todas estas cosas, pero sí, necesitamos meternos al cien por ciento en esta situación, sí?, **Regidor Jesús Anaya:** sí, sí regidora, pero necesitamos tener una idea fija, precisa, de las acciones que hay que tomar, y- y yo no escucho más que el problema. **Regidora Guadalupe Anaya:** por eso te estoy diciendo, por eso te estoy diciendo, que después de que terminemos aquí, yo voy a ir con Altamirano, hoy que me dieron los documentos, ya, porque ya tengo documentos, aquí en mi mano para decirles, haber esto se ha hecho, que respuesta me puedes dar de esto...sí, una vez que tenga, ya los documentos, y te pueda decir, mira regidor, esto se ha hecho, así entonces, ya podemos actuar, quizá, este poniéndole más de presión a la dirección que le corresponda, para que nos saque todo lo necesario en este asunto, tu sabes que luego, de repente nos volvemos un poco burócratas y te toca a ti, no te toca a ti, no me toca a mí, entonces no es echarnos la bolita, sí es trabajar en conjunto precisamente por eso yo los, yo los, yo los cito a comisión, porque es una comisión y es un trabajo en conjunto, no es solamente la presidenta de la comisión, una comisión por eso todos somos, este... miembros de la comisión, y en la comisión, habremos de trabajar, a la mejor, el que lleva la batuta, es el que tiene que dar la pauta, pero todos en conjunto tenemos que, que, que trabajar para el bien, para el bien común, llámese la comisión que te guste, la comisión que te guste, es en la comisión en la que tenemos que trabajar, sí. **Regidor Otoniel. Regidor Otoniel:** Sí, este, igual yo creo que estamos de acuerdo en eso, eh, vamos a darle para adelante, vamos a apoyarle en todo lo que sea necesario, en lo particular yo creo que los demás compañeros también, porque es en beneficio, algo muy importante y así,.... eh, usted me dice que ya tiene documentos, eh tiene ya documentos del predio?, este por parte del ejido, para poder este, **Regidora Guadalupe Anaya:** No, es lo que te digo, a mi me entregaron unos oficios el día de hoy, que fueron los que llevaran, me dijeron acá, con Altamirano, sí para regularizar la tierra, que ya hay documentos, me dijo la secretaria, ya hay documentos, no me los dio físicamente porque no los tenían en esos momentos, pero que ya hay de documentos le dije: bueno pues si son peras, o son manzanas, vamos iniciando con lo que tiene el Ingeniero, sí? **Regidor Otoniel:** Sí. **Regidora Guadalupe Anaya:** entonces, para saber en qué situación real, está el terreno porque, no podemos este, decir este, ha, bueno, ya construimos y si no tenemos nada verdad, **Regidor Otoniel:** O.k, si estoy de acuerdo con usted, eh, ahorita eso va para largo, va para largo, sobre esta, eh, esta donación de ese terreno, eh, primero, porque no sabes cómo está la situación de los terrenos, eh, segunda porque todavía por parte del ejido no tenemos la certeza, todavía no tenemos ese documento, aunque sea ejidal o como sea en donación, así, ah, a la escuela, a la, como se llama?, institución que haya, ahí, no hay ese documento todavía por parte del ejido, eh, la donación fue de palabra, o fue, este, **Regidora Guadalupe Anaya:** No hay documentos, y el sr que lo donó, ese sr. Se llama Martiniano del Colorado sí, no es, no es albur eh?, No se ría, eh, jajajaja, jajajaja, pero bueno haber, así se llama el señor, la población es el colorado ok??, bueno, entonces bueno, ya, ya les presenté esta situación, ya les presenté como están los niños trabajando y ahora les quiero decir en, sus, carpetas, tienen un listado de escuelas, las cuales tienen muchas necesidades, y hay una, por ejemplo, la primera escuela, que es el jardín de niños Miguel Hidalgo, la Colonia Buenos Aires, solicita el apoyo, para que se lleve a cabo la rehabilitación de la barda perimetral, esta barda perimetral, se está cayendo, literalmente, entonces, como ayuntamiento, tenemos que hacer algo, sí, sabemos claramente que al ayuntamiento no le compete construir, ni reparar, ni nada en las escuelas, nosotros somos como un enlace, un enlace, podemos hacer algunas gestiones, podemos ayudarles de alguna forma, pero esto, es competencia total de la DRSE, de la SEP, sí, si mal no recuerdo, no sé, si les comenté, si les comenté, nosotros a la DRSE, a este habíamos, ah lo que es CAPECE, habíamos metido 58 escuelas con necesidades apremiantes, de las cuales solamente autorizó cuatro, cuatro, que ellos iban, a, aa, resanar, a subsanar los detalles, pero seguimos teniendo las necesidades que día a día nos llaman y nos dicen, que como les podemos ayudar, con cuanto podemos apoyarles, eh, nosotros como municipio pues saben que no, no tenemos el suficiente dinero, nosotros quisiéramos apoyarles a todas y poderles cumplir todas sus necesidades, pero pues no tenemos, entonces a la medida que vamos teniendo, pues les vamos dando el apoyo, por ejemplo si necesitan pintura, pues les mandamos pintura, que si necesitan cemento, ahorita que se está dando el cemento, pues

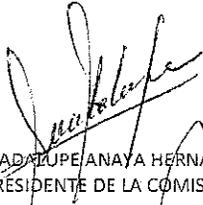
mandamos cemento, arena, ladrillo, en la medida que podamos mandamos, otra veces no podemos, y mandamos, la mano de obra, los padres de familia se, se unen comprando el material y nosotros mandamos mano de obra, para que ellos puedan tener, su, su, sus trabajos que ellos necesitan, verdad? Este,.... **Regidor Otoniel:** perdón, este, si qué escuela es, eh, es en la primaria o secundaria, **Regidora Guadalupe Anaya:** estas son Jardín de Niños, estas son, este, jardines de niños, la primera, la que es el jardín de niños, **Regidor Otoniel:** inclusive esa primaria, perdón, ese jardín de niños, yo estuve ahí presente, ya fui ahí, eh, a una reunión que hubo ahí, y si, se necesitan mucho apoyo, eh, no se ahorita, también estaban pidiendo, no tienen un, eh, un lugar donde, eh, está totalmente, eh destapado, hay una, un lugar ahí donde salgan los niños, el sol está fuertísimo, ya tienen ellos las vigas, están pidiendo el apoyo para lámina, **Regidora Guadalupe Anaya:** techo si, el techo, de los patios, sí. **Regidor Otoniel:** techo, **Regidora Guadalupe Anaya:** no se, como les repito, eh, aquí tenemos un listado que lo tienen ustedes, este y pues, no son, no son dos, son bastantes escuelas con necesidades cada una, sí, **Regidor Otoniel:** tenemos también la secundaria, más abajo ahí mismo, **Regidora Guadalupe Anaya:** sí **Regidor Otoniel:** ahí este, alguien invadió esa calle y tienen un montón de perros encerrados ahí, a un lado de la, eh, de la escuela y precisamente, es al lado donde está la cocina, donde hacen de comer y todas esas, apesta mucho ahí a excremento animal, **Regidora Guadalupe Anaya:** tenemos que, tenemos, igual este, **Regidor Otoniel:** yo ya mande un oficio, **Regidora Guadalupe Anaya:** me lo mandaste a mí? **Regidor Otoniel:** no se lo mandé a, ah, creo a Servicios Municipales, **Regidora Guadalupe Anaya:** me puedes mandar a mí para ver qué podemos hacer, **Regidor Otoniel:** claro que sí. **Regidora Guadalupe Anaya:** Sí?, **Regidor Otoniel:** sí: **Regidora Guadalupe Anaya:** OK. Bueno, entonces bueno esta es la situación que tenemos ahora y, es lo que yo quería pues darles a conocer, si este, todos tienen este listadito, verdad?, **Regidor Otoniel:** a, este creo que yo no, no se, sí, **Regidor Jesús Anaya:** *hazme ese favor, destápalo*, **Regidor Otoniel:** sí, haber. **Regidora Guadalupe Anaya:** ahorita, ahorita, les sacamos copia para todos tengan este listado, **Regidor Jesús Anaya:** Es todo lo que tiene, **Regidora Guadalupe Anaya:** ese es el listado que, y todos tienen ya su acta, que fue la pasada, creo que tu mandaste disculpas, en el acta, **Regidor Jesús Anaya:** la pasada, sí. **Regidora Guadalupe Anaya:** sí, pero de todas manera te voy hacer llegar el acta para que la tengas contigo, **Regidor Jesús Anaya:** sí por favor. **Regidora Guadalupe Anaya:** y este, y nada más les pido que a la original si me pueden firmar al calce, si me firmaron atrás, pero necesito que me firmen al calce, para que sea más fiel, Ok, y con esto pues pasamos al, si alguien tiene algo más que agregar, **Regidor Jesús Anaya:** sí Lupita. **Regidora Guadalupe Anaya:** Sí Jesús, **Regidor Jesús Anaya:** Yo me quedo con, con, el tema del primer caso que presentaste de esa escuela, eh, mm, no me quedó, no me quedo a gusto, no me quedo a gusto porque, Pues, eh, lo único que hicimos aquí, fue ver el problema, pero no estamos presentando ninguna propuesta seria y concreta para solventar un poquito la necesidad, y, pues si se trata de dar necesidad, vas a salir a la calle y vamos a ver un chorro de necesidades, pero necesitamos ver, ver soluciones, eh, sigo, sigo insistiendo lupita, regidora, presidenta de la comisión, que, la solución, si esperamos que la den las autoridades educativas, con la construcción de un plantel, pos ahí se van a quedar esperando, yo creo que años, no meses, años, eh, necesitamos tomar un punto de acuerdo aquí nosotros, para, se me ocurre, presentar una iniciativa, punto de acuerdo, a fin de que, eh con los recursos con, que está ejerciendo el ayuntamiento actualmente, en materiales y en, en, y en, en, en mano de obra, etc., si no se consigue algo tan formal, tal definitivo, si se mejoren esas condiciones, recuerda que estamos ya a finales de mayo, la temporada de lluvias está por iniciar y las condiciones de esa, de esa escuela, no están para que, para que los niños, pues trabajen, en esos días, entonces este yo, eh, yo te solicito, te solicito de palabra, que elaboremos una iniciativa, punto de acuerdo, en la que, eh, este pues, nos aseguremos de que, de que el, el municipio, ah, mejore esas, esas, condiciones, **Regidora Guadalupe Anaya:** Sí, mire, vamos a darle la palabra al licenciado Moisés, si les pido votar para darle la palabra, el uso de la voz, a favor, en contra, en abstención, **Lic. Moisés (Representante del Lic. Antonio Pinto),** el punto informativo verdad, miren como nos comenta la regidora, aquí en estas escuelas, pues están muy precarias, ya las vieron ustedes, yo la observo de dos tipos de ayuda, uno, uno, la primera es que esta comisión, autorice a la presidenta en conjunto, para que busquen los apoyos dentro del municipio, que son los de desarrollo social, los que maneja el propio municipio, para que vaya, a buscar el apoyo para bajar, pues el saco de cemento, las láminas que ocupamos, horita, porque ya están, ya está el temporal de lluvias, pues a la vuelta de la esquina, no, y la otra que a lo mejor la regidora está aquí un poquito confundida, el otro punto es buscar el apoyo para que se construya la escuela por conafe, que son dos caminos muy diferentes, verdad?, La otra si se va a entretener, a la mejor a esta administración, no le corresponde vería terminado, pero si como dice la regidora, iniciar la gestión, aparte de lo que es la construcción, la reparación o el apoyo, que se le pueda buscar hoy en este momento, para la escuela, estas son dos, dos vertientes, el regidor ya me acordé, también tiene la inquietud, de que quiere el punto de acuerdo de esta sesión, autorizado por ellos, por los regidores para que usted, en base a este punto de acuerdo, de la comisión vaya a buscar el apoyo a las diferentes áreas municipales y, y que les lleve las condiciones que, yo consideraría que

sería de muy buen punto, que fueran, los tres o, o los que están dentro de la comisión, y que fueran a hablar con el encargado de los programas sociales, y los llevan a ver la escuela, porque si es deprimente, ver una escuela en este... año 2014, en esta condiciones, no,... Igualmente sabemos que no nos corresponde como municipio dar ese apoyo, pero moralmente por qué no?, si son hijos de puerto Vallarta, no, entonces moralmente les corresponde a ustedes velar por el bienestar de los ciudadanos , **Regidor Jesús Anaya:** a mí, a mí también, en ese sentido, este, eh, si lo vemos de esa manera tampoco nos correspondería, repartir cientos de sacos de cemento, de laminas, etc. Etc., a la , a la, a la población, estamos hablando de ayudar a la, a la gente que lo está necesitando, ellos lo están necesitando, al igual no, no, no critico, no critico, la entrega de ayuda a la ,ah, hacia las gentes que tienen sus casas con problemas, no, no, no lo critico, no, pero creo que se puede aplicar en base a esos recursos, van mejorando, yo no estoy diciendo construir, hacer un edificio, mejorarlas, que estén, que estén los niños resguardados en los temporales, en los temporales de lluvia,... y bueno este,... es que, que, sea un acuerdo para que no sé, nada más, una solicitud, al, al, las dependencias que correspondan, a desarrollo social, etc., si no, que ya sea pues, una disposición, sea definitiva, en definitiva, en definitiva pues, una instrucción vamos, **Regidora Guadalupe Anaya:** Ok., **Regidor Otoniel.** **Reg. Otoniel:** Sí, efectivamente, yo creo que no, porque no le corresponda, y aparte yo creo que los materiales, los hay, eh, se reparte mucho material, a veces a personas que ni siquiera lo utilizan, o a personas que no lo necesitan, eh, créanme que, ah, apoyar estas escuelas, que de verdad si son una necesidad, y, vamos a apoyar a muchos niños, hay vamos a apoyar a muchas familias, vamos a apoyar a los niños, que de verdad este, lo necesitan, **Regidor Jesús Anaya:** Vulnerables, **Regidor Otoniel:** entonces, este, yo digo, que estas, si son prioridades, yo digo, que si buscamos la forma, dentro de desarrollo social, dentro de obras públicas, ni siquiera, se va a notar lo que vamos a pedir, para mejorar esas escuelas, **Regidora Guadalupe Anaya:** fíjense bien este, ah ,reunirnos en comisión para mi, especial, es para que ustedes conozcan las situaciones, lo que yo estoy haciendo, si, desde luego, que todos coincidimos que esto es una necesidad primordial, sí, y que tenemos que hacer gestión para que las condiciones de los niños, sean las ideales sí, pero igual al presentar esto, es porque la comisión de educación es una comisión muy importante, es una comisión que tenemos que trabajar en conjunto, precisamente por eso lo presento, precisamente por eso, les pido a ustedes como miembros de la comisión, trabajemos en conjunto, trabajemos para que esta comisión, sea, ahora si le voy a decir como una ave fénix, que resurge para que la educación sea en nuestro municipio, la mejor educación del estado, que en nuestro municipio, se hable que la educación, está trabajando, que educación, es para todos, y que la educación está en movimiento, porque, que ese es el último fin, que la educación surja, de lo más recóndito, en donde está, por ejemplo, las condiciones en las que tenemos a los pequeños, que surja que los niños sientan esa, esa, ese interés que hemos dejado de tener por ellos, en estas circunstancias, precisamente, por eso lo presento, no quiero decir que no esté gestionando, sí, sé que es difícil ver estas, estas, situaciones como yo le comentaba a Martín mi asistente, que hace el favor de ayudarme, este que para mi, esta comisión, es muy especial, es muy especial, porque tratamos con niños que son totalmente, totalmente, indefensos que en donde los pongamos, ellos trabajan, si nosotros como adultos, sabemos guiarlos, se dice que ahora la educación está muy mal y que, este, que los niños están muy agresivos , y se da mucho bulling, pero el bulling ,se ha dado todo, todo, desde que el mundo es mundo, nada más que ahora, está más evolucionado, por así decirlo, y se ha dado un nombre, **Regidor Jesús Anaya:** no tiene nombre, **Regidora Guadalupe Anaya:** Aja, se le ha dado un nombre, pero de que existe, existe y es parte de nuestro compromiso, nuestro compromiso seamos o no funcionarios, es ayudar a que la educación resurja, y como les dije, sea como el ave fénix, para que los niños pues, estén bien, estemos en un puesto o no, estemos en un puesto, sí, entonces, si no tienen otro asunto, sí,..... si, entonces les solicito su autorización, votando para, para que yo empiece a tramitar los apoyos, que se necesitan para empezar a trabajar, con estos pequeños, si me hacen el favor de votar. **Moisés:** adelante maestra,. **Regidora Guadalupe Anaya:** ok, entonces aprobado. Y este, en la semana que entra, si Dios quiere, eh dependiendo, voy a ver cómo, están, igual como están sus agendas, para citarlos y no puedan venir, para decirles cómo vamos.. si, ojalá, este, si terminando este mes, podamos decir: los niños están en condiciones aceptables para recibir la ayuda, sí, entonces, yo checo sus agendas, y pues los cito nuevamente, sí, eh, entonces damos por clausurada la reunión de trabajo, siendo las, no tienen ningún inconveniente, No?, **Regidor Otoniel:** ninguno. **Regidora Guadalupe Anaya:** O.k, siendo las 12:08 Las doce con ocho minutos, damos por terminada la reunión, muchas gracias. **Regidor Jesús Anaya:** Gracias Regidora.

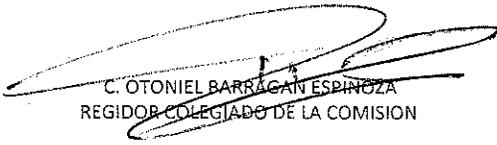
Firman la presente acta quienes participaron en la reunión.

Atentamente
Puerto Vallarta, Jalisco. A 22 de Mayo del 2014
"2014 AÑO DEL BICENTENARIO DE LA PROMULGACION DE LA CONSTITUCIÓN DE APATZINGAN"

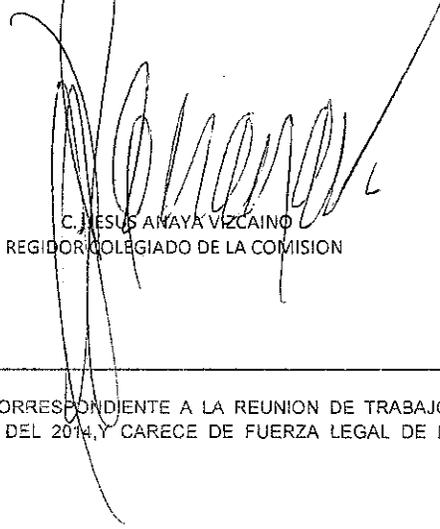
La Comisión de Educación:



LAE. MARIA GUADALUPE ANAYA HERNANDEZ
REGIDORA PRESIDENTE DE LA COMISION



C. OTONIEL BARRAGAN ESPINOZA
REGIDOR COLEGIADO DE LA COMISION



C. JESUS ANAYA VIZCAINO
REGIDOR COLEGIADO DE LA COMISION

LA PRESENTE HOJA DE FIRMAS FORMA PARTE DEL ACTA CORRESPONDIENTE A LA REUNION DE TRABAJO DE LA COMISION DE EDUCACION, CELEBRADA EL DIA 22 DE MAYO DEL 2014, Y CARECE DE FUERZA LEGAL DE MANERA INDIVIDUAL O INDEPENDIENTE A ESTA ACTA.